



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: پرستاری و مامایی خرم آباد گروه آموزشی: مامایی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ترم ۵ و ۷ کارشناسی پیوسته مامایی

نام درس: جمعیت و فرزندآوری تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: کلاس شماره ۴، دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر مسئول درس: دکتر حدیث سوری نژاد مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر حدیث سوری نژاد

ساعات مشاوره با دانشجو: روز یکشنبه، ساعت ۱۳-۱۲

شرح دوره:

در طول این دوره دانشجویان ضمن آشنا شدن با وضعیت جمعیتی ایران و ظهور مسائل و چالش‌های جمعیت شناختی ایران، قانون برنامه توسعه و قانون منصوب "حمایت از خانواده و جوانی جمعیت" و جهت گیری‌های اساسی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن؛ با پیامدهای کاهش فرزندآوری، تک فرزندی، پیامدهای جسمی-روانی و قانونی سقط جنین (قتل جنین) برای مادر و خانواده و عاملان آن و پیامدهای پیری جمعیت آشنا می‌گردند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

✓ تبیین سلامت باروری و سیاست‌های کلی جمعیتی و تحلیل قانون حمایت از خانواده و جمعیت

اهداف بینابینی:

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این دوره:

- ✓ با وضعیت جمعیتی ایران و ظهور مسائل و چالش‌های جمعیت شناختی ایران آشنا شود.
- ✓ با آینده کمی و کیفی جمعیت ایران آشنا شود.
- ✓ تغییرات سیاست گذاری‌های جمعیتی و اسناد مرتبط مانند سیاست‌های کلی جمعیت و سیاست‌های کلی خانواده ابلاغی مقام معظم رهبری را بیان نماید.
- ✓ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را شرح دهد.
- ✓ جهت گیری‌های اساسی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را مورد بحث قرار دهد.
- ✓ با فرزندپروری و روش‌های تربیت فرزندان آشنا شود.
- ✓ پیامدهای کاهش فرزندآوری، تک فرزندی و چالش‌های فرزندآوری را فهرست نماید.
- ✓ ارتباط اقتصاد سلامت و باروری را مورد بحث قرار دهد.
- ✓ با نحوه مدیریت بارداری‌های پیش‌بینی نشده آشنا شود و اهمیت آن را درک نماید.
- ✓ پیامدهای جسمی-روانی و قانونی سقط جنین (قتل جنین) برای مادر و خانواده و عاملان آن را شرح دهد.
- ✓ پیامدهای پیری جمعیت را بیان نماید.
- ✓ اهمیت یادگیری پیامدهای پیری جمعیت را درک نماید.
- ✓ با مراکز مردمی نفس و شبکه حامیان جنین آشنا شود.
- ✓ مسئولیت‌های اجتماعی پزشکان، ماماها و دست‌اندرکاران ضامن سلامتی در حوزه جمعیت را شرح دهد.

شیوه‌های تدریس:

پرسش و پاسخ ☐ ☒

سخنرانی برنامه ریزی شده ☐

سخنرانی ☒

بحث گروهی ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☒ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐ سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

حضور بموقع در کلاس
حضور فعال در کلاس
انجام تکالیف محوله و مشارکت فعال در بحث های گروهی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ☒ ویدئو پروژکتور ☒ کامپیوتر ☒
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

☐ آزمون میان ترم: ۵ نمره
☐ آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره
☐ انجام تکالیف: ۳ نمره
☐ حضور بموقع و شرکت فعال در کلاس درس: ۲ نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نوع آزمون

تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☒ چندگزینه ای ☒ جور کردنی ☐ صحیح- غلط ☒
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید)

- ۱- فرصت جمعیت (با موضوع چشم انداز تحولات جمعیت در ایران)، محمد فولادی وندا، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۲- مبانی نظری جمعیت، یاسر صولتی، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۳- کتاب دو نیم (درسنامه تربیت کنشگر جمعیت)، جمعی از پژوهشگران حوزه خانواده و جمعیت، انتشارات ادباء
- ۴- کتاب سقط جنین از منظر اخلاقی، علیرضا آل بویه، انتشارات سمت
- ۵- کتاب درسنامه مفاهیم و ابعاد جمعیت، علی ابوترابی، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۶- متن قانون " حمایت از خانواده و جوانی جمعیت " چاپ مرکز مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی
- ۷- دستورالعمل های اجرایی وزارت بهداشت در دستیابی به قانون " حمایت از خانواده و جوانی جمعیت " و سایر منابع معتبر

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس									
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه			فعالیت‌های تکمیلی			مدرس
			حضور	آنلاین	آفلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو	
۱	۱۴۰۴/۶/۳۰	تاریخچه تحولات جمعیتی در ایران	*						دکتر سوری نژاد
۲	۱۴۰۴/۷/۶	مروری بر شاخص‌های جمعیتی و آینده کمی و کیفی جمعیت در ایران و جهان	*						دکتر سوری نژاد
۳	۱۴۰۴/۷/۱۳	تبیین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	*						دکتر سوری نژاد
۴	۱۴۰۴/۷/۲۰	جهت‌گیری‌های اساسی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن	*				*	*	دکتر سوری نژاد
۵	۱۴۰۴/۷/۲۷	اقتصاد سلامت و باروری	*						دکتر سوری نژاد
۶	۱۴۰۴/۸/۴	الگوهای باروری و تعیین کننده‌های موثر بر آنها	*						دکتر سوری نژاد
۷	۱۴۰۴/۸/۱۱	مروری بر دلائل عدم تمایل به فرزندآوری در ایران	*				*		دکتر سوری نژاد
۸	۱۴۰۴/۸/۱۸	فرزندپروری و تربیت فرزندان و روابط والدین با فرزندان	*						دکتر سوری نژاد
۹	۱۴۰۴/۸/۲۵	فرزندپروری از دیدگاه قرآن کریم، ائمه اطهار و نهج البلاغه							
۱۰	۱۴۰۴/۹/۲	آشنایی با پیامدهای کاهش فرزندآوری، تک‌فرزندی و چالش‌های فرزندآوری	*						دکتر سوری نژاد
۱۱	۱۴۰۴/۹/۹	مروری بر پیامدهای پیری جمعیت در سطح کلان	*						دکتر سوری نژاد
۱۲	۱۴۰۴/۹/۱۶	آشنایی با پیامدهای جسمی-روانی و قانونی سقط جنین (قتل جنین) برای مادر، خانواده و عاملان آن و ابعاد مختلف		*					دکتر سوری نژاد

								سقط جنین		
دکتر سوری نژاد	۸-۱۰	*	*			*		آشنایی با مراکز مردمی نفس و شبکه حامیان جنین	۱۴۰۴/۹/۲۳	۱۳
دکتر سوری نژاد	۸-۱۰					*		مدیریت بارداری های پیش بینی نشده	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴
دکتر سوری نژاد	۸-۱۰		*			*		ابعاد پزشکی و بهداشتی جمعیت	۱۴۰۴/۱۰/۷	۱۵
دکتر سوری نژاد	۸-۱۰					*		شیردهی و تاثیر جنبه های عاطفی و اجتماعی آن بر سلامت مادر و نوزاد	۱۰/۱۴ ۱۴۰۴	۱۶
دکتر سوری نژاد	۸-۱۰					*		مسئولیت های اجتماعی پزشکان، ماماها و دست اندرکاران ضامن سلامتی در حوزه جمعیت	۱۰/۲۱ ۱۴۰۴	۱۷